

Консультация для родителей:

**«Коррекционно-развивающие игры
в процессе нравственно-патриотического воспитания
для детей старшего дошкольного возраста»**

Подготовила: учитель-логопед Кудряшова Н.В.

*Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы
эта любовь была у отцов.*

Шарль Монтескье.

Важнейшая задача современного российского образования - обеспечить особые психолого-педагогические и социальные условия, необходимые для духовно-нравственного развития детей, в том числе - и патриотизма как одного из важнейших проявлений духовности личности. А патриотическое воспитание можно рассматривать как один из аспектов целостного образовательного процесса, направленный на формирование патриотизма как интегративного качества личности и являющегося средством коррекционно-развивающей воздействия как для детей дошкольного возраста общеразвивающих групп, так и для детей с особыми образовательными потребностями.

Одним из направлений познавательного развития детей дошкольного возраста является ознакомление с социальным миром и включает в себя: расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Мы предлагаем вашему вниманию игры и упражнения направленные на развитие внимания, памяти, восприятия и моторной сферы, а также упражнения для формирования лексического запаса, развития навыков связной речи, обучения правильному употреблению грамматических категорий родного языка.

- Знает ли ваш ребенок, как называется город, республика, страна в котором он живет? Научите малыша четко произносить название родного города, республики, страны, столиц.
- Погуляйте с ребенком по улице, на которой живете, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Научите ребенка четко произносить название улицы.
- Если детский сад, который посещает малыш, находится на другой улице, то проведите небольшую экскурсию и по ней. Отработайте с ребенком произношение названия и этой улицы.
- Посетите с ребенком некоторые интересные места нашего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.
- Выразительно прочитайте ребенку небольшое стихотворение о родном городе и предложите выучить его.
- Вместе с ребенком нарисуйте одно из замечательных мест нашего города, которое вы посетили. Интересные места других городов, которые запомнили.
- По возможности проводите отпуск с семьей с экскурсией по городам России.
- Участвуйте в культурных мероприятиях, праздниках города, республики, страны.

Один-много: город-города-много городов; улица-улицы-много улиц; вокзал-вокзалы-много вокзалов; площадь-площади-много площадей; магазин-магазины-много магазинов и т.д.

Сосчитай до 5 слова: улица, магазин, двор, город, дом и т.д.

Скажи какой? (какая?): Город Набережные Челны - большой, красивый, чистый...
Улица - длинная, родная, чистая....

Координация речи с движениями.

Здравствуй, солнце золотое,

(Правая рука вверх)

Здравствуй, небо голубое,

(Левая рука вверх)

Здравствуй, вольный ветерок,

(Махи рука вниз)

Здравствуй, маленький дубок.

(Махи руками вверх)

Мы живем в родном краю,

(Разводят руки перед собой)

Всем друзьям привет я шлю.

(Дети машут султанчиками вверх).

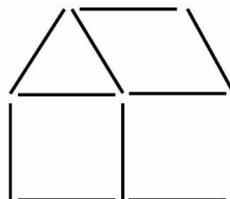
Прогулка по городу

- По городу идем гулять: *Указательный и средний пальцы одной руки «шагают по мячу, прокатывая его по ладони другой руки.*
- Интересно наблюдать, *Совершать круговые движения мячиком по ладони руки по направлению часовой стрелки.*
- Как растут многоэтажки, *Кисть вертикально, пальцами вверх, пальцы другой руки прокатывают мяч по ладони по направлению к пальцам.*
- С крыш слетают стайкой пташки... *Пальцы одной руки удерживают мяч, потом сбрасывают его в ладонь другой руки.*
- Дороги плотно лежит, *Прокатывать массажный мяч вперед-назад между ладонными поверхностями рук.*
- Длинный ряд машин спешит... *Повторить предыдущие движения.*
- Продуктовый магазин - *Движения мячом между основаниями пальцев.*
- Он в районе не один - *Движения мячом влево-вправо по ладонной поверхности кисти.*
- Круглосуточно в работе - *Совершать круговые движения мячиком по ладони руки против часовой стрелки.*
- Удобно, если здесь живете! *Прижимать мяч между центрами ладоней.*
- Школа, садик «под рукой» *Совершать круговые движения мячиком по запястью*
- И бассейн с морской водой! *Повторить движения со сменной рукой.*

Конструирование из счетных палочек или палочек Кьюизинера. Проведение бесед по постройкам.



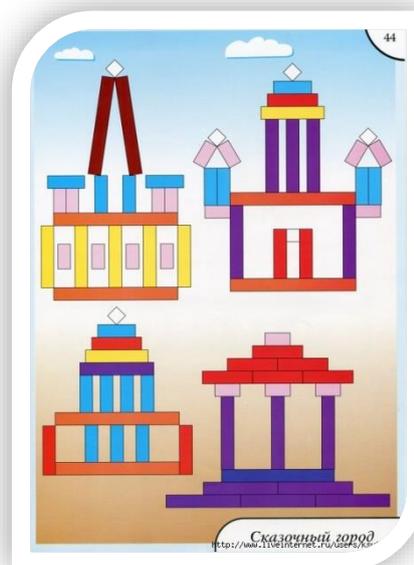
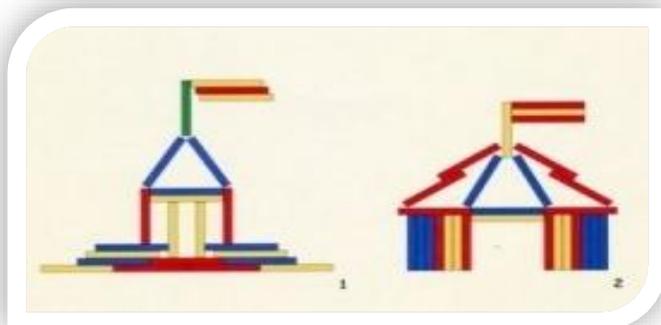
Где семье комфортно нашей?
Где поутру пахнет кашей?
Там ступают кошки лапки,
А у входа стоят тапки.



Дом



Домик



Список литературы:

1. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2008. -192с. - (Логопед в ДОУ).
2. Кошелева Г.А. 100 игр для развития дошкольника. Игры на каждый день про все на свете. Игровая деятельность с нетрадиционным оборудованием./Г.А. Кошелева. - Волгоград: Учитель. - 81 с.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

5. Сидорова У.М. Задания по развитию речи для детей средней группы ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008 год. - 64с. - (Логопед в ДОУ).